

**Аналіз  
результатів опитування здобувачів вищої освіти  
педагогічного факультету за дисциплінами (освітніми компонентами)  
I семестру 2020-2021 навчального року  
(денна форма навчання)**

Відповідно до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у ХДУ було проведено опитування здобувачів вищої освіти за дисциплінами (освітніми компонентами) I семестру 2020-2021 навчального року на денній формі навчання. У опитуванні взяли участь **31,57%** здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, **47,87%** здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, що становить **33,03%** від усіх здобувачів педагогічного факультету.

Середній бал за дисциплінами (освітніми компонентами) факультету становить **4,54** (з найвищим рейтингом **5**):

- перший (бакалаврський) РВО – **4,48**;
- другий (магістерський) РВО – **4,6**.

Середній бал по викладачам факультету становить **4,59** (з найвищим рейтингом **5**):

- перший (бакалаврський) РВО – **4,55**;
- другий (магістерський) РВО – **4,62**.

**Відсоток здобувачів педагогічного факультету, які пройшли опитування за  
дисциплінами (освітніми компонентами) освітніх програм факультету**

№	Освітня програма	Перший (бакалаврський) РВО	Другий (магістерський) РВО	Всього по факультету
1	Дошкільна освіта	22,22%	55,36%	24,44%
2	Початкова освіта	30,28%	27,40%	30,01%
3	Спеціальна освіта. Логопедія	61,54%	100,00%	76,82%
4	Спеціальна освіта. Олігофренопедагогіка	94,29%	54,76%	79,46%
5	Спеціальна освіта	49,03%	-	49,03%
	<b>Всього по факультету</b>	<b>31,57%</b>	<b>47,87%</b>	<b>33,03%</b>

**Сильні сторони освітніх компонент, що передбачені освітніми  
програмами педагогічного факультету**

При проведенні опитування здобувачами найчастіше підкреслюються наступні позитивні сторони викладання освітніх компонент освітніх програм педагогічного факультету:

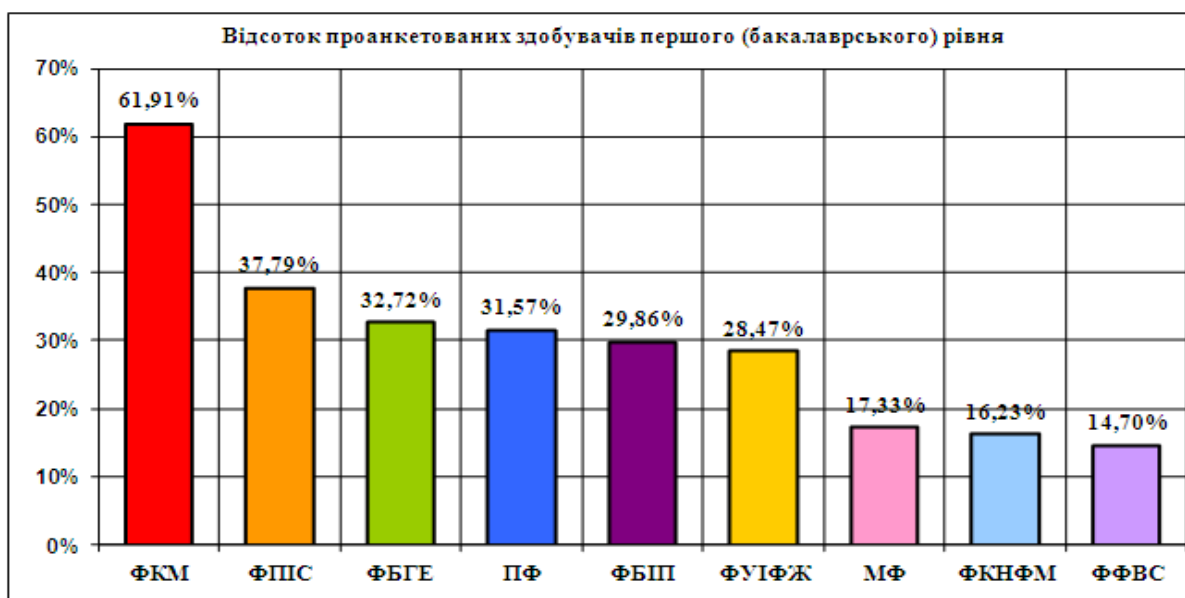
- Навчальний матеріал викладено логічно, зрозуміло і доступно, з поясненням складного матеріалу. На навчальних заняттях викладачі ознайомлюють з новим пізнавальним матеріалом, необхідним для подальшого навчання та написання кваліфікаційної роботи.
- Викладачі факультету цікаво та доступно подають лекційний матеріал, мають глибокі знання зі своєї дисципліни, вміло, достатніми порціями викладають матеріал, вміють зацікавити аудиторію. Відчуття гумору захоплює аудиторію та покращує рівень сприйняття навчальної інформації.
- Викладачі завжди у граному настрої, що покращує настрій і здобувачам. Проявляють повагу до студентів.
- Неодноразово підкреслюється обізнаність викладачів із предметною областю дисципліни, створення позитивної емоційної атмосфери в освітньому процесі, чіткої організації навчально-пізнавальної діяльності щодо засвоєння матеріалу, використання ІТ. Достатня кількість інформації подається на лекційних заняттях. Якість, логічність, послідовність викладання навчального матеріалу, наведення життєвих прикладів, що полегшує сприйняття предмету.

- Лекції цікаві, оцінювання справедливе відповідно до знань здобувача.

**Рекомендації здобувачів для покращення освітніх компонент, що передбачені освітніми програмами педагогічного факультету:**

- Збільшити кількість годин для викладання освітніх компонент освітніх програм, зокрема практичних занять.
- Більше використовувати різноманітні інформаційні ресурси та технічні засоби. Використання комп'ютерних технологій, покращити інтернет.
- Здобувачі факультету висловлюють побажання зменшити об'єм домашнього завдання, збільшити години для фахового предмету.
- Найчастіше здобувачі використовують фразу: «Вдосконалення не потрібно. Все добре».

Відсоток здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за дисциплінами (освітніми компонентами) I семестру 2020-2021 навчального року на денній формі навчання за факультетами:



Відсоток здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за дисциплінами (освітніми компонентами) I семестру 2020-2021 навчального року на денній формі навчання за факультетами:

